



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL CLINIC 6 – NEUROȘTIINTE CLINICE
1.3.	DISCIPLINA NEUROLOGIE PEDIATRICA
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii/ optionale din cadrul disciplinei: NEUROLOGIE PEDIATRICA						
2.2.	Locația disciplinei:						
2.3.	Titularul activităților de curs						
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiu clinic						
2.5. Anul de studiu	V	2.6. Semestrul	IX și X	2.7. Tipul de evaluare	Examen practic si scris	2.8. Regimul disciplinei	DOS

3. Timpul total estimat (ore/modul de activitate didactică) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână	25	din care : curs	10	Stagiu clinic	15
Total ore din planul de învățământ	50	Din care : curs	20	Stagiu clinic	30
Distributia fondului de timp	2saptamani		5 ore/zi		Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>studiu individual cu durata personalizata in afara orelor de stagi</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>idem</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					<i>idem</i>
Tutoriat					<i>idem</i>
Examinări					3 ore/ <i>student</i>
Alte activități					
Total ore de studiu individual					<i>personalizat, in medie 2h/ zi/ student (in afara orelor de stagi)</i>
Numărul de credite					0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	cunostinte de neurologie generala
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru diagnosticul clinic în neurologia pediatrică ; • Diagnosticarea corectă a sindroamelor neurologice, a bolilor neurologice pediatrice cu incidență și prevalență crescută în populația pediatrică și a afecțiunilor care sunt urgente medicale (prin riscul vital și de invalidare majoră) ; • Terapia corectă a urgențelor neurologice pediatrice în etapa prehospitalicească, și dirijarea acestora către cea mai apropiată secție de neurologie pediatrică capabilă de asistență competentă de specialitate ; • Descrierea mecanismelor de acțiune a principalelor medicamente utilizate în afecțiunile neurologice pediatrice, a indicațiilor și contraindicațiilor, efectelor adverse și a resurselor terapeutice utilizate în practica medicală precum și identificarea manevrelor de resuscitare în condiții de prim-ajutor sau urgență în neurologia pediatrică ; • Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/ colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie inclusiv sfat genetic;
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diversele patologii neurologice pediatrice • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în cadrul echipei și în relația directă cu pacientul neurologic pediatric • Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general	Identificarea stării de boală, a gradului de urgență medicală precum și stabilirea diagnosticului corect a afecțiunii (afecțiunilor) neurologice pediatrice. Cultivarea principiilor eticii medicale în neurologia pediatrică
5.2. Obiective specifice	Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii neurologice pediatrice identificate Stabilirea unor relații de comunicare solide și eficiente între medic și pacient, dezvoltarea interrelației medic – pacient, medic - familia pacientului sau aparținătorii acestuia

8. Conținutul

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 Examen neurologic și dezvoltarea neuro-psiho-motorie a copilului	Cursurile se predau într-o sală dotată tehnic în acest scop (PC, videoproiector). Cursurile au suport electronic și sunt aduse la zi din punct de vedere al informațiilor, conform tratatelor, ghidurilor de practică naționale și internaționale, revistelor de specialitate, cartilor editate de cadrele didactice ale disciplinei precum și datelor noi aparute pe site-urile web de specialitate și a cartilor aflate în bibliografia de rezidențiat.	Ordinea poate să difere
Curs 2 Epilepsii 1		
Curs 3 Epilepsii 2		
Curs 4 Statusul epileptic la copil; Sindroamele neurocutanate		
Curs 5 Manifestări paroxistice neepileptice. Convulsiile febrile		
Curs 6 Cefaleea la copil		
Curs 7 - Sindromul de hipertensiune intracraniană și hidrocefaliile din perspectiva neurologului pediatru. - - Encefalopatia hipoxic-ischemică perinatală		
Curs 8 Paralizările cerebrale		
Curs 9 Bolile neuro-musculare în patologia neuropediatrică		
Curs 10 Defecte structurale congenitale ale sistemului nervos		
8.2. Stagiul clinic	Metode de predare	Observații
SC 1 Cazuri clinice Epilepsii	Metodele de predare au drept scop cunoașterea principiilor etice și tehnicilor de comunicare cu pacientul și familia acestuia, cunoașterea metodelor specifice de diagnostic și tratament, interpretarea rezultatelor examenelor imagistice și de laborator specifice patologiei neurologice. Prezentări de cazuri clinice zilnic, cu diferite grade de dificultate, în concordanță cu programa de studiu Incurajarea discuțiilor interactive și a participării active a studenților pe baza cazurilor clinice prezentate, a algoritmilor de diagnostic și a planurilor de tratament pentru afecțiunile neurologice. Teme sub formă de chestionar care stimulează învățarea și studiul bibliografiei pe baza întrebărilor teoretice și a cazurilor clinice.	Ordinea poate să difere
SC 2 Cazuri clinice Epilepsii		
SC 3 Cazuri clinice sindroame neurocutanate		
SC 4 Cazuri clinice manifestări paroxistice neepileptice		
SC 5 Cazuri clinice cefalee		
SC 6 Cazuri clinice discuzii Encefalopatia hipoxic-ischemică perinatală		
SC 7 Cazuri clinice paralizii cerebrale		
SC 8 Cazuri clinice boli neuro-musculare la copil		
SC 9 Cazuri clinice defecte structurale congenitale ale sistemului nervos și examen practic NP		
Bibliografie curs și stagiul clinic		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Craiu D, Iliescu C. NEUROLOGIE PEDIATRICA. Note de curs. Editura Universitară " Carol Davila", București, 2013. 2. Teleanu RI. Esențialul în neurologia pediatrică. Editura Universitară " Carol Davila", București, 2022. 3. Adams & Victor. Principiile și practica neurologiei pediatrice. Ed. Callisto, 2017. 4. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse (Coordonatorii ediției în limba română: Azamfirei L, Buzoianu AD, Gheonea DI. Kumar și Clark MEDICINA CLINICA. Editura Hipocrate, 2021. 		

5. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii editiei in limba Romana: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINA. Editia a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 10.VII: Probleme neurologice pediatrice; 224-226.
6. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii editiei in limba Romana: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINA. Editia a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 11.BOLI NEUROLOGICE; 246-272.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea profesionala a studentului de anul V la Disciplina de Neurologie Pediatrica - urmareste 3 coordonate:

- Stabilirea unui diagnostic corect si formularea unei scheme de tratament adecvate, precum si abordarea cazurilor in echipa multidisciplinara
- Dezvoltarea tehnicilor de comunicare a viitorului medic cu pacientul si familia acestuia
- Respectarea principiilor eticii medicale in activitatea medicala.

10.Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectare conform baremului	Examenul scris este parte componenta a examenului scris unic de neurologie	26% din nota finala la examenul comun de neurologie
Stagiu clinic	- Prezenta la stagiu -Implicarea in activitatea zilnica la patul bolnavului -Participarea la prezentarile de caz si la discutiile interactive	Proba practica a examenului se sustine separat, inainte de examenul scris , este eliminatorie si consta in efectuarea unor manevre de diagnostic neurologic, interpretarea acestora si formularea unui plan de diagnostic si tratament pentru bolnavul neurologic	Eliminatorie

Standard minim de performanță

Nota de trecere este nota 5. Examenul practic este proba eliminatorie, nota minima de trecere fiind nota 5. Prezenta este obligatorie – studentii absenti nu vor fi acceptati la examenul final.

Data completării:
20.10.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Consiliul
Departamentului:
.....

Semnătura directorului de
departament
Conf. Dr. Panea Cristina